

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

**realizowany przez Publiczną Szkołę Podstawowa im. Lucyny i Mieczysława Ambrożów
w Szerzawach**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 art. 60 ust. 3 pkt 1– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Lucyny i Mieczysława Ambrożów w Szerzawach

Wstęp

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły dotyczy wielu dziedzin życia. Ma na względzie narastające problemy wychowawcze w szkole, w domu i w miejscach publicznych oraz zapobieganie przyczynom ich występowania. Jego celem jest kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowanie postaw życiowych i wskazywanie wzorów zachowań, ukazywanie potrzeby integracji z dziećmi niepełnosprawnymi, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła - dom-środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych przeciw agresji dziecięcej, uzależnieniom i cyberprzemocy.

Cele programu wychowawczo - profilaktycznego zostały opracowane w oparciu o cztery aspekty wychowania:

- wspomaganie rozwoju uczniów,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw,
- profilaktykę zachowań ryzykownych,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Cele te zostały wzbogacone o następujące treści: rozwijanie samorządności, bezpieczeństwo, rozwój osobowości, kultura języka i rozwój czytelnictwa oraz kompetencji informatycznych, tradycje narodowe, świąteczne i klasowe, kształtowanie postaw prorodzinnych, dbałość o zdrowie, rozwijanie zainteresowań i talentów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego, realizowanego w roku szkolnym 2018/2019,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdego ucznia oraz dostosowuje nauczanie do jego indywidualnych możliwości. Kładzie nacisk na integrację z dziećmi niepełnosprawnymi. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, tolerancji i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Lucyny i Mieczysława Ambrożów w Szerzawach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń zdrowotnych, społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Cele do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

- **Bezpieczeństwo uczniów w szkole w czasie pandemii oraz zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2, wywołującym chorobę COVID- 19, wśród uczniów i pracowników szkoły.**
- **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.**
- **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
- **Poprawienie zachowania się uczniów w obszarze ich kultury osobistej.**
- **Kształtowanie właściwych postaw uczniów.**

- Propagowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka.
- Wspieranie dziecka w indywidualnym rozwoju i motywowanie do nauki.
- Integracja z uczniami niepełnosprawnymi.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Wyposażenie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
- Eliminowanie zachowań negatywnych, szczególnie agresji rówieśniczej przejawiającej się w wulgaryzmach, obrażaniu innych, ośmieszaniu, dokuczaniu .
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji i zachowań asertywnych.
- Opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych.
- Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.
- Edukacja prorodzinna.
- Respektowanie praw i obowiązków dziecka i ucznia.
- Propagowanie praw i obowiązków dziecka.
- Współpraca z rodzicami we wszystkich wymienionych obszarach.
- Doskonalenie kadry pedagogicznej pod kątem realizacji programu profilaktyki szkolnej.

Działalność wychowawcza obejmuje:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami i nauczycieli z rodzicami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów poprzez stałą współpracę i wymianę doświadczeń,

8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje:

1. poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet, i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,

2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków niebezpiecznych dla zdrowia,
3. przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
3. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia,
4. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby,
5. kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków niebezpiecznych dla zdrowia,
6. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- integrację z dziećmi niepełnosprawnymi,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, budzenie miłości do Ojczyzny
- poszanowanie tradycji narodowych oraz gotowości do wypełniania patriotycznych obowiązków wobec Ojczyzny,
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział w uroczystościach szkolnych i czynne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- troskę o dobre imię i rozwój szkoły

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,

- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- włączają się w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz imprez, uroczystości i przedsięwzięć szkolnych w roku szkolnym 2020/21 – zgodnie z załącznikiem nr 1

VI. Harmonogram działań profilaktyczno-wychowawczych:

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.	Wzmoczony nadzór nauczycieli w miejscach szczególnie niebezpiecznych (teren boiska i placu zabaw, szatnie, toalety, korytarz obok sali gimnastycznej i pokoju nauczycielskiego –I i II piętro) .	na bieżąco	nauczyciele i wychowawcy klas , nauczyciele, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor/wicedyrektor
		Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły.	na początku roku szkolnego i w trakcie roku	wychowawcy klas
		Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, świetlicy szkolnej, biblioteki, sali gimnastycznej oraz placu zabaw.	na początku roku szkolnego	nauczyciele
		Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw na przerwach śródlekcyjnych, w czasie wolnym oraz podczas ferii i wakacji oraz wycieczek szkolnych.	cały rok, w zależności od potrzeb	wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący
		Zapoznanie uczniów z zasadami współżycia społecznego, pogadanki i warsztaty w klasach dotyczące norm społecznych, ich przestrzegania i respektowania.	na bieżąco	wychowawcy, pedagogi, pedagog szkolny
		Poznawanie zasad ruchu drogowego. Egzamin na kartę rowerową.	wg programu	nauczyciel zajęć technicznych i techniki
		Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z niewłaściwym użytkowaniem komputera i telefonu komórkowego – uzależnienie od internetu, gier komputerowych, ochrona przed niepożądanymi treściami oraz kontaktami z użytkownikami sieci internetowej (portale społecznościowe), cyberprzemoc, cyberbullying.	wg programu	nauczyciel zajęć komputerowych i informatyki, wychowawcy klas, pedagogi, pedagog szkolny
		Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku.	wg programu	nauczyciele, higienistka szkolna, wychowawcy klas,

				nauczyciel EDB
		Zapoznanie ze sposobami reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia.- Spotkanie z przedstawicielami ZHP- Starachowicka Grupa Ratunkowa.	w razie potrzeby	nauczyciele, higienistka szkolna
2.	Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole	Uczenie zachowań asertywnych.	na bieżąco	nauczyciele i wychowawcy klas, pedagogzy, pedagog szkolny, dyrektor/wicedyrektor
		Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych.	na bieżąco	wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog szkolny
		Spotkania uczniów z przedstawicielami policji i straży pożarnej - uświadomienie skutków prawnych i społecznych zachowań agresywnych.	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas, pedagogzy
		Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych (analiza wpisów uwag w e-dzienniku).	na bieżąco	wychowawcy
		Rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowawczych.	na bieżąco	wychowawcy, pedagogzy, pedagog szkolny
		Spotkania zespołu wychowawczego.	w razie potrzeby	dyrektor/wicedyrektor, wychowawca, pedagog, rodzic/opiekun prawny
		Kształtowanie postawy szukania pomocy u innych osób (np. rodzic, inny kolega, nauczyciel, pedagog, itp.) i reagowania gdy jest się świadkiem przemocy.	na bieżąco	nauczyciele i wychowawcy klas pedagogzy, pedagog szkolny
3.	Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego	Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego	wrzesień	opiekunowie samorządu
		Integrowanie zespołów klasowych – imprezy klasowe, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum itp.	na bieżąco	wychowawcy klas
		Uczenie sposobów porozumiewania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów, np. dyskusja, sztuka negocjacji – zajęcia	na bieżąco	nauczyciele i wychowawcy klas pedagogzy, pedagog szkolny

		psychoedukacyjne w klasach, rozmowy indywidualne.		
		Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób odmiennych, słabszych, niepełnosprawnych itp.	na bieżąco	nauczyciele i wychowawcy klas, pedagogzy, pedagog szkolny
		Podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz dobrego zachowania w szkole i poza nią. Używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, nieużywanie wulgaryzmów. Noszenie stroju stosownego dla ucznia, w tym stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.	na bieżąco	nauczyciele i wychowawcy klas, pedagog szkolny
4.	Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych.	wg terminarza badań	higienistka szkolna, nauczyciel w-f
		Badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów – badanie wad postawy.		
		Fluoryzacja zębów.	wg terminarza	higienistka szkolna, wychowawcy klas
		Wyrobienie nawyków estetycznych poprzez dbałość o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą. Kształtowanie nawyków właściwego odżywiania się i ubierania – pogadanki.	na bieżąco	wychowawcy klas, higienistka szkolna
		Uczenie radzenia sobie z problemami okresu dojrzewania – pogadanki.	na bieżąco	wychowawcy klas, higienistka szkolna, nauczyciel WDŻ
		Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia, cyberprzemocy, cyberbullyingu, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	na bieżąco	wychowawcy klas, pedagogzy, pedagog szkolny
		Właściwe organizowanie sobie dnia pracy i czasu wolnego. Propagowanie aktywności fizycznej poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych. Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas.	na bieżąco czerwiec	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego
5.	Profilaktyka uzależnień	Zajęcia edukacyjne dot. szkodliwości substancji psychoaktywnych -	na bieżąco	wychowawcy klas, wychowawcy

		<p>nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych narkotyków oraz napojów energetycznych.</p> <p>Realizacja programów lub elementów programów profilaktycznych i wychowawczych min.– „Spójrz inaczej”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „ Nie pal przy mnie proszę”</p> <p>Spotkanie z dietetykiem.</p>		<p>światlicy, nauczyciele, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa,</p>
		<p>Kształtowanie postawy asertywności wśród uczniów i umiejętności odmawiania.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa,</p>
		<p>Zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu przemocy w Internecie, uzależnienia od komputera, świadomego korzystania z komputera i portali społecznościowych, cyberprzemoc, cyberbullying.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny,</p>
		<p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień poprzez rozmowy indywidualne, rozpowszechnianie różnego rodzaju materiałów informacyjnych dla rodziców także na stronie internetowej szkoły oraz spotkania ze specjalistami.</p> <p>Spotkanie z policją, terapeutą uzależnień, pracownikami służby zdrowia i sanepidu</p>	<p>w trakcie roku</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa,</p>
		<p>Rozpoznawanie problemu palenia papierosów i używania innych środków uzależniających.</p> <p>Udział w konkursach i akcjach zachęcających do dbania o środowisko np. sprzątanie świata, Dzień Ziemi</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa,</p>
6.	Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju	<p>Prowadzenie zajęć służących samopoznaniu swoich słabych i mocnych stron, przezwyciężaniu własnych kompleksów, poznanie źródeł stresu i radzenia sobie z nim.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog szkolny, doradca zawodowy</p>
		<p>Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog</p>

		technik i metod pracy z uczniem.		szkolny, doradca zawodowy
		Rozwijanie umiejętności kreatywnego spędzania czasu wolnego oraz indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych i imprez szkolnych.	w trakcie roku szkolnego	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog szkolny,
		Stwarzanie możliwości odniesienia sukcesu wszystkim uczniom, niezależnie od ich możliwości psychofizycznych.	w trakcie roku szkolnego	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog szkolny,
		Wyrównywanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych możliwości psychofizycznych. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym.	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny
		Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych.	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny
		Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów i rozwijanie kompetencji informatycznych, matematycznych i przyrodniczych.	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy klas, bibliotekarz
7	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez poznanie historii i znaczenia polskich symboli narodowych naukę hymnu szkoły i hymnu państwowego, pieśni patriotycznych, utworów literackich o tematyce historycznej.	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas nauczyciele j. -polskiego, muzyki, historii
		Umacnianie przynależności narodowej poprzez przypominanie ważnych wydarzeń historycznych, obchody świąt państwowych.	W trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas nauczyciele muzyki apele wg.

				harmonogramu
		Wpajanie szacunku do symboli narodowych poprzez: poznawanie legend związanych z powstaniem państwa polskiego i świętokrzyskich; udział w wycieczkach do miejsc związanych z historią Polski.	Na bieżąco	wychowawcy klas nauczyciele
		Kształtowanie szacunku dla wybitnych Polaków, wskazywanie autorytetów m.in. poprzez organizację Dnia Papieskiego. Święta patronów szkoły, poznawanie sylwetek osób zasłużonych dla regionu świętokrzyskiego i naszej ojczyzny.	Październik	wychowawcy klas nauczyciele wg. harmonogramu
		Poznanie historii, tradycji, symboli własnego regionu - mała ojczyzna. Organizacja i udział w konkursach o tematyce patriotycznej i regionalnej. Spotkania z ciekawymi ludźmi naszego regionu.	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas nauczyciele historii, języka polskiego
8	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Przygotowanie aplikacji do prowadzenia zdalnego nauczania . Aplikacje: Edukator , Microsof Teams oraz dodatkowo przygotowanie innych platform do komunikowania się z uczniami i sprawdzania wiedzy, przygotowane przez nauczycieli w razie potrzeb. Przekazanie informacji uczniom i rodzicom o kształceniu na odległość w szkole z uwzględnieniem higieny pracy oraz zasad bezpieczeństwa w sieci. Zapoznanie nauczycieli ,uczniów i rodziców z regulaminem prowadzenia lekcji on-line.	Podczas zdalnego nauczania	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy

Wykaz instytucji, zakładów, firm oraz organizacji z którymi szkoła będzie organizować spotkania:

-Policja

- Biblioteka Publiczna

- GOK

- Służba zdrowia
- Straż Pożarna
- Sanepid
- Państwowa Służba Weterynaryjna
- Nadleśnictwo
- ZHP- Starachowicka Grupa Ratunkowa
- Świętokrzyski Park Narodowy
- Powiatowy i Wojewódzki Urząd Pracy
- Przedstawiciele Szkół średnich i powiatu starachowickiego i kieleckiego
- Społeczna Akademia Nauk w Kielcach
- Przedstawiciele zakładu MAN
- Przedstawiciele zakładu fryzjerskiego
- Przedstawiciel firmy „Twój projekt”
- Przedstawiciele banków

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. sprawozdanie wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Samorządu Uczniowskiego szkoły - Publicznej Szkoły Podstawowej im. Lucyny i Mieczysława Ambrożów w Szerzawach .

Kalendarz roku szkolnego 2020/2021